

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ГЕОГРАФИЯ. 2023 г. 10-11 КЛАСС

*Часть 1*

При решении данного задания ориентируйтесь на пример проверки.

**Пример задания:**

При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

Лена – Дунай – Нил – Рейн – Парана

Ответы прислали пять учеников. Определите, какие из ответов являются верными, а какие нет.

**Ответы учеников:**

- **Пётр** – Все реки, кроме Лены, принадлежат бассейну Атлантического океана. Продолжение ряда – Волга.
- **Сергей** – Лена протекает по территории России, а остальные реки за её пределами. Продолжение ряда – Конго.
- **Анастасия** – У четырёх рек устье представляет собой дельту, а у Параны – эстуарий. Продолжение ряда – Ганг.
- **Екатерина** – Нил – африканская река, а остальные реки протекают по территории Евразии. Продолжение ряда – Янцзы.
- **Людмила** – Длина реки Нил составляет более шести тысяч километров, а остальных рек менее. Продолжение ряда – Дон.

**Проверка:**

Продолжение логического ряда проверяется только в том случае, если верно найден общий признак, верно определён ошибочный элемент и дано правильное обоснование исключения.

- **Пётр** – Обоснование – **верно**. Продолжение ряда – **неверно**. Волга относится к бассейну внутреннего стока.
- **Сергей** – Обоснование – **неверно**. В ответе не определён общий признак для четырёх остальных рек. Отсутствие какого-то свойства (реки не протекают по территории России) не может являться правильным ответом. Продолжение ряда – **неверно**. Обоснование неверно, данный пункт не проверяется.
- **Анастасия** – Обоснование – **верно**. Продолжение ряда – **верно**.
- **Екатерина** – Обоснование – **неверно**. Парана расположена в Южной Америке. Продолжение ряда – **неверно**. Обоснование неверно, данный пункт не проверяется.

- **Людмила** – Обоснование – **неверно**. Количественные значения не могут являться общим признаком, если они не переходят в качественные (города-миллионеры, крупнейшие по длине реки своих континентов, горы-восемитысячники). Продолжение ряда – **неверно**. Обоснование неверно, данный пункт не проверяется.

**1.** При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

Иран – Азербайджан – Казахстан – Туркмения – Таджикистан

Ответы прислали пять учеников. Определите, кто из учеников верно указал общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, нашёл ошибочный пятый элемент, обосновал его исключение и верно назвал объект для продолжения логического ряда.

**Ответы учеников:**

- **Ольга** – *Казахстан граничит с Россией, а все остальные государства нет. Продолжение ряда – Ирак.*  
Ответ: обоснование неверно, продолжение ряда неверно.
- **Виктор** – *Все государства являются членами СНГ, а Иран не является.*  
Продолжение ряда – Латвия.  
Ответ: обоснование верно, продолжение ряда неверно.
- **Степан** – *Все государства, кроме Туркмении, имеют выход к Каспийскому морю. Продолжение ряда – Россия.*  
Ответ: обоснование неверно, продолжение ряда неверно.
- **Михаил** – *Все государства, кроме Ирана, являются внутриконтинентальными. Продолжение ряда – Узбекистан.*  
Ответ: обоснование верно, продолжение ряда верно.
- **Ирина** – *Все государства относятся к Средней Азии, а Иран – к Юго-Западной Азии. Продолжение ряда – Киргизия.*  
Ответ: обоснование неверно, продолжение ряда неверно.

**За полностью правильный ответ – 2 балла, во всех остальных случаях – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.**

2. При подготовке к олимпиаде учитель предложил ученикам выполнить задание. Пользуясь знаниями по географии, определите общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, найдите ошибочный пятый элемент и обоснуйте его исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда.

Карпаты – Альпы – Атлас – Гималаи – Алтай

Ответы прислали пять учеников. Определите, кто из учеников верно указал общий признак для четырёх объектов в логическом ряду, нашёл ошибочный пятый элемент, обосновал его исключение и верно назвал объект для продолжения логического ряда.

**Ответы учеников:**

- **Ольга** – Атлас, Альпы, Карпаты и Гималаи принадлежат к Альпийско-Гималайскому поясу, а Алтай нет. Продолжение ряда – Пиренеи.

Ответ: обоснование верно, продолжение ряда верно.

- **Виктор** – Кроме Алтая, остальные горные системы принадлежат к области кайнозойской складчатости. Продолжение ряда – Анды.

Ответ: обоснование верно, продолжение ряда верно.

- **Степан** – Все горные системы, кроме Атласа, расположены в Евразии. Продолжение ряда – Копетдаг.

Ответ: обоснование верно, продолжение ряда верно.

- **Михаил** – В Гималаях есть восьмитысячники, в остальных горных системах их нет. Продолжение ряда – Памир.

Ответ: обоснование неверно, продолжение ряда неверно.

- **Ирина** – Атлас расположен в тропическом климатическом поясе, а все остальные горные системы в субтропическом. Продолжение ряда – Кавказ.

Ответ: обоснование неверно, продолжение ряда неверно.

**За полностью правильный ответ – 2 балла, во всех остальных случаях – 0 баллов. Максимум за задание – 10 баллов.**

**Максимальный балл за часть 1 – 20.**

## Часть 2

### Определите объект по описанию

**Примечание для учащихся:** все ответы необходимо писать в именительном падеже. Если в вопросе нужно указать название, например крупного озера, тогда указывать только его название – «Байкал», без уточнения «озеро Байкал».

**Внимание!** Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.

### Текст 1

*Внимательно прочитайте текст.*

*Ответьте на вопросы, связанные с текстом.*

Прибывшим на северное побережье первооткрывателям постройки местных жителей внешне напомнили территорию одного европейского города, отсюда и пошло современное название данного государства. Рельеф страны разнообразен. Западную часть занимают хребты горной системы современной складчатости. Здесь и расположена высочайшая вершина страны, названная в честь политического деятеля, борца за независимость данной территории от европейской метрополии. Визитной карточкой страны являются столовые горы плоскогорья, занимающего восточную часть территории. С одной из этих гор связан гидрологический памятник природы – рекордсмен среди гидрологических объектов подобного рода. На севере страны расположено знаменитое озеро, где на протяжении года фиксируется наибольшее количество дней в году с опасным метеорологическим явлением. Бассейн данного озера богат ценным полезным ископаемым, по запасам и добыче которого страна является одним из лидеров в мире.

№	Вопрос	Варианты правильного ответа
1	О каком государстве идёт речь в тексте?	Венесуэла / Боливарская Республика Венесуэла
2	Укажите название столицы данного государства.	Каракас
3	На территории какой европейской страны расположен город, в честь которого названо государство?	Италия
4	В честь какого политического деятеля, борца за независимость, названа высшая точка страны?	Симон Боливар / Боливар
5	Укажите европейскую страну, бывшую метрополией данной территории.	Испания
6	Каким термином называют столовые горы, являющиеся визитной карточкой страны?	тепуи / тепуй / тепуя

7	Какой гидрологический памятник природы указывается в тексте?	водопад Анхель / Анхель / водопад
8-10	Укажите название озера, расположенного на севере страны.	Маракайбо
	Какое опасное метеорологическое явление чаще всего можно наблюдать над данным озером?	гроза
	Каким полезным ископаемым богат бассейн данного озера?	нефть

**Баллы: за каждый правильный ответ – 1 балл. Сумма – 10 баллов.**

### **Текст 2**

*Внимательно прочитайте текст.*

*Ответьте на вопросы, связанные с текстом.*

В данной стране расположено поселение, где был зафиксирован один из температурных рекордов планеты, поэтому по праву государство называют «страной людей с обожжёнными солнцем лицами». Большую часть территории страны занимает нагорье. Благодаря его высотам страна производит большое количество ценной зерновой культуры, основные ареалы возделывания которой расположены в более высоких широтах. Свои исследования здесь проводил знаменитый советский географ, селекционер, генетик, который и выделил здесь отдельный центр происхождения культурных растений. Так, например, именно этот центр подарил миру ценную тонизирующую культуру, страны – лидеры по сборам которой расположены на других континентах.

Среди стран-соседей следует отметить самое «молодое» государство мира, вступившее в ООН в 2011 г.

В столице государства установлен памятник знаменитому русскому поэту XIX в., согласно одной из исторических версий, его прадед был родом из этих мест.

Государство является самым населённым в мире среди государств, не имеющих выхода к морю. В религиозном отношении страна отличается от большинства остальных стран континента. Более 60 % населения исповедует древнюю ветвь одной из мировых религий.

№	Вопрос	Варианты правильного ответа
11	Назовите страну, о которой идёт речь в тексте.	Эфиопия
12	В каком поселении был зафиксирован температурный рекорд?	Даллол / Далол
13	Как называется нагорье, занимающее большую часть страны?	Эфиопское / Абиссинское

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады  
школьников. География. 2023 г. 10-11 класс

14	О какой зерновой культуре идёт речь в тексте?	пшеница
15	Родиной какой тонирующей культуры является это нагорье?	кофе
16	Какой советский географ, генетик, селекционер занимался изучением происхождения культурных растений?	Николай Вавилов / Вавилов
17	Укажите название государства-соседа, вступившего в ООН в 2011 г.	Южный Судан
18	Укажите фамилию русского поэта, которому установлен памятник в столице государства.	Пушкин
19	Как называется столица данного государства?	Аддис-Абеба
20	Какую мировую религию исповедует основная часть населения данной страны?	христианство

**Баллы: за каждый правильный ответ – 1 балл. Сумма – 10 баллов.**

### Текст 3

*Внимательно прочитайте текст.*

*Ответьте на вопросы, связанные с текстом.*

Эта страна одна из наиболее урбанизированных и экономически развитых стран мира. Состоит из трёх регионов: столичного и двух исторических областей. Это определило форму административно-территориального устройства страны. В столице государства размещены штаб-квартиры двух крупных организаций, в составе которых 27 и 30 государств-членов соответственно. До 1960 г. страна владела крупной колонией на другом материке. С этой территории данная страна до сих пор вывозит ценный минерал, по обработке которого является одним из лидеров в мире. Крупнейший по грузообороту морской порт страны занимает 2-е место по данному показателю в своей части света.

№	Вопрос	Варианты правильного ответа
21	О какой стране даётся описание в тексте?	Бельгия
22	Укажите столицу данного государства.	Брюссель
23	Штаб-квартира какой организации, состав которой насчитывает 27 членов, расположена в столице данной страны?	ЕС/ Европейский союз
24	Штаб-квартира какой организации, состав которой насчитывает 30 членов, расположена в столице данной страны?	НАТО
25	Какая форма административно-территориального устройства характерна для данного государства?	федерация / федеративная / федеративное

26-27	Укажите два региона, которые вместе со столичным регионом входят в состав данного государства.	Фламандский / Фландрия Валлония / Валлонский (в двух ячейках допустить правильными оба варианта ответа)
28	Под каким названием на современной политической карте мира отмечена страна, бывшее колониальное владение данного государства?	ДРК / Демократическая республика Конго
29	Укажите крупнейший по грузообороту морской порт страны.	Антверпен
30	По обработке какого ценного минерала данное государство является одним из лидеров в мире?	алмаз / алмазы

**Баллы:** за каждый правильный ответ – 1 балл. Сумма – 10 баллов.  
**Максимальный балл за часть 2 – 30.**

### Часть 3

#### Инструкция по выполнению задания

Замените пропуски в тексте (числа в скобках) **словами** (существительные, прилагательные) или **числами**. Слова могут быть географическими названиями или понятиями. Ваши ответы внесите в поле для ответов **в единственном числе в именительном падеже**, несмотря на то что их число и падеж в тексте иные.

**Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.**

Коралловые (1) – самые грандиозные сооружения, которые когда-либо создавались организмами на Земле. Считается, что термин (1), который обозначает опасные для мореплавания мели, впервые применил английский мореплаватель (2), совершивший три кругосветных плавания. Эти сооружения в океане распространены в первую очередь между Северным и Южным (3). Но распространение коралловых (1) в первую очередь зависит не столько от географической широты, сколько от (4) воды. Самые северные коралловые (1) находятся южнее полуострова (5), на котором располагаются два азиатских государства, и близ города (6) с координатами 30° с.ш. 32° в.д. Со времён учёного (7), совершившего кругосветное плавание на корабле «Бигль», принято различать 3 вида коралловых построек: береговой (1), барьерный (1) и (8). Как правило, (8) формируются вокруг подводных (9). (8) на языке жителей страны-архипелага (10) означает «государство». Крупнейшему «коралловому» государству мира грозит исчезновение в результате повышения уровня океана,

вызванного усилением (11) эффекта. Ныне эта исламская страна получает основной доход, специализируясь на пляжном (12). Угроза затопления стоит перед многими странами региона (13) в Тихом океане. Например, (14), единственной стране мира, расположенной в (15) полушариях, или государству (16), в котором нет официальной (17), а экологическая ситуация дестабилизирована из-за нерациональной добычи (18), основы экспорта страны. Печально известен (8) под названием (19), на котором в 1946 г. США начали проводить ядерные испытания, также в (13) проводила подобные испытания (20), которой принадлежат острова Россиян.

### Ответы и критерии оценивания

№	Ответ	Баллы	№	Ответ	Баллы
1	риф // рифы	2	11	парниковый // оранжерейный	2
2	Джеймс Кук // Д. Кук // Кук	1	12	туризм	1
3	тропик	1	13	Океания // Австралия и Океания	1
4	температура	1	14	Кирибати	2
5	Корея	2	15	4 // четыре // четырёх	1
6	Суэц	2	16	Науру	2
7	Чарлз Дарвин // Ч. Дарвин // Дарвин	1	17	столица	1
8	атолл	2	18	фосфорит // фосфориты	1
9	вулкан		19	Бикини	2
10	Мальдивские острова // Мальдивы	2	20	Франция	2

**Максимальный балл за часть 3 – 30.**

### Часть 4

**1.** Распределите термины, применяемые в разных социально-географических науках, на группы по направлениям географии, где они применяются.

аккреция	дезинтеграция	диаспора	метис
аннексия	депопуляция	консолидация	рурализация
ассимиляция	депортация	конурбация	сецессия
воспроизводство	джентрификация	мегалополис	эмиграция



**Правильные ответы:**

Политическая география	Демография	Этнография	Урбанистика
аккреция	воспроизводство	ассимиляция	джентрификация
аннексия	депопуляция	диаспора	конурбация
дезинтеграция	депортация	консолидация	мегалополис
сецессия	эмиграция	метис	рурализация

**Критерии оценивания.**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальная оценка за задание – 16 баллов.

2. Распределите географические объекты, распространённые в разных регионах планеты, на группы. Имейте в виду, что отдельные объекты могут не входить ни в одну из групп.

Биоко	Гренада	Корнуолл	Сокотра
Вальдес	Занзибар	Лусон	Сулавеси
Вити-Леву	Зеландия	Новая Гвинея	Тимор
Габес	Исландия	Огненная Земля	Шри-Ланка
Гаити	Кейп-Йорк	Сантьягу	Ямайка

**Правильные ответы:**

Островное государство	Остров – часть государства архипелага	Остров – часть приморского государства	Остров разделён несколькими государствами	Ни один вариант не подходит
Гренада	Вити-Леву	Биоко	Гаити	Вальдес
Исландия	Лусон	Занзибар	Новая Гвинея	Габес
Шри-Ланка	Сантьягу	Зеландия	Огненная Земля	Кейп-Йорк
Ямайка	Сулавеси	Сокотра	Тимор	Корнуолл

**Критерии оценивания.**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальная оценка за задание – 20 баллов.

**Максимальный балл за часть 4 – 36.**

**Максимум за работу – 116 баллов.**